



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاپور اهواز
دانشکده پرستاری و مامایی
فرم ارزشیابی دانشجویان کارشناسی پرستاری در کارآموزی پرستاری بهداشت روان

تاریخ کارآموزی / / تا / /	نام و نام خانوادگی دانشجو:	تعداد واحد:	نمره نهایی:
------------------------------	----------------------------	-------------	-------------

ارزشیابی عمومی				میزان و نمره
موارد مورد بررسی				همیشه ۱
گاهی ۰/۲۵	معمولاً ۰/۵۰	اکثراً ۰/۷۵	همیشه ۱	
				۱- رعایت زمان ورود و خروج و استراحت (وقت شناسی).
				۲- رعایت موازین شرعی و مقررات دانشکده در پوشش خود.
				۳- رعایت موازین بهداشت فردی.
				۴- برنامه ریزی وظایف محوله طبق اولویت.
				۵- تنظیم وقت خود در جهت انجام وظایف.
				۶- انجام وظایف محوله با دقت و با رعایت اصول صحیح و عملی.
				۷- پیش بینی خطرات احتمالی.
				۸- داشتن هماهنگی و همکاری لازم در انجام فعالیتهای گروهی.
				۹- مورد توجه قرار دادن نظرات مدیران و کارکنان پرستاری.
				۱۰- مشورت با مربی در مواقع لزوم.
				۱۱- رعایت اصول اخلاقی در برقراری ارتباط با مربی و پرسنل وسایردانشجو.
				۱۲- رعایت اصول ارتباطی با بیمار.
				۱۳- پذیرش انتقادات از مربیان و مدیران پرستاری.
				۱۴- کنترل احساسات خود در موقعیتهای اضطراری.
				۱۵- داشتن سرعت عمل اصولی و تکنیکی در انجام کارها.

بخش و بیمارستان:

ارزشیابی تخصصی				میزان و نمره
موارد مورد بررسی				گاهی ۰/۷۵
				معمولاً ۱/۵
				اکثراً ۲/۲۵
				همیشه ۳
۱- بررسی و شناسایی دقیق بیمار بر اساس فرم بررسی شناخت روانپرستاری				
۲- شناسایی و تدوین مشکلات بیمار در قالب تشخیص های پرستاری				
۳- تدوین طرح مراقبتی برای رسیدگی به مشکلات بیمار				
۴- تشخیص علائم و نشانه های اختلالات روانی در بیماران				
۵- شناسایی و بیان وضعیت سلامت روان بیمار و عوامل موثر بر آن				
۶- شرکت در کار درمانی و تفریح درمانی به توجه به امکانات بخش				
۷- شناسایی و بیان عوامل تنش زای زندگی بیمار				
۸- توانایی دادن آموزشهای پیشگیری کننده به بیمار و خانواده وی				
۹- شناسایی و بیان نیازهای جسمی و روانشناختی بیمار با توجه به سن او				
۱۰- ایجاد و برقراری یک ارتباط همدلانه با بیمار				
۱۱- برقراری ارتباط با بیمار بر اساس اصول ارتباط درمانی				
۱۲- توانایی مشاهده و گزارش تغییرات روانشناختی در بیمار				
۱۳- انجام مصاحبه روانپزشکی با بیمار				
۱۴- شناسایی و بیان عوامل پیشگیری کننده سلامت روان بر اساس سطوح پیشگیری				
۱۵- تشخیص و گزارش تغییرات خلقی و رفتاری بیمار				
۱۶- مشارکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس ها				
۱۷- شناسایی و بیان موارد احتیاطات ایمنی محیطی برای جلوگیری از صدمه به بیمار				
۱۸- بررسی و اعلام نقاط ضعف و قوت بخش از نظر اصول محیط درمانی				
۱۹- وقت صرف کردن با بیمار و شرکت در کلیه فعالیتهای تعیین شده برای بیمار				
۲۰- شناسایی و تدوین فعالیتهای توانبخشی بیماران مبتلا به اختلالات روانی در بخش				

نحوه ارزشیابی:

۱- ارزشیابی عمومی طبق چک لیست ۱۵٪ ۳ نمره

۲- ارزشیابی کار تخصصی و مهارتی ۶۰٪ ۱۲ نمره

۳- تکالیف دانشجو ۲۵٪ ۵ نمره

نمره نهایی:

.....

امضای مربی بخش

مهر و امضای مدیر گروه